

信州特別支援教育カンファレンス

Shinshu Special Support Education Conference

2011



2.11 fri / 12 sat

会場：長野県稲荷山養護学校

2.11 (金)		2.12 (土)	
9:00-	受付	8:30-	受付
10:00-11:30	オープニングセッション 「今、われわれが求められること ー実践、総リセット！」 杉浦 徹 (稲荷山養護学校)	9:00-10:20	実技講習会① A 心理検査と支援のアイデア① WISC-IVの紹介 B VOCAを使ったコミュニケーション C PowerPointであそぼう！中級編 D コミュニケーションを生み出す教材教具 ー折り紙からVOCAまでー① E 静的弛緩誘導法 基礎編：ゆったりした呼吸が大事です
11:30-13:00	昼食	10:20-10:40	休憩
13:00-15:00	実践報告&セミナー① A アセスメントは実践のためにある！ B AAC (補助代替コミュニケーション) の考えをもとにしたアプローチ C 身体とコミュニケーション D 教材+ノンジャンル	10:40-12:00	実技講習会② A 心理検査と支援のアイデア ②認知処理特性に注目した支援のアイデア B VOCAを使ったコミュニケーション C PowerPointであそぼう！上級編 D コミュニケーションを生み出す教材教具 ー折り紙からVOCAまでー② E 静的弛緩誘導法 応用編：身体を上手に使うには？
15:00-15:30	休憩	12:10-12:30	クロージングセッション
15:30-17:30	実践報告&セミナー② 実践報告&セミナー①の続き		
19:00-∞	懇親会		

主催：信州特別支援教育カンファレンス実行委員会

後援：長野県教育委員会 信濃教育会 信濃毎日新聞社 長野県教育公務員弘済会長野支部 更埴地区特別支援教育研究会
パシフィックサプライ アクセスインターナショナル トビー・テクノロジー・ジャパン 富士通デザイン株式会社

1日目 ●実践報告&セミナー● ※各セッション、別会場にて同時進行で行われます。

A アセスメントは実践のためにある！	B AACの考えをもとにしたアプローチ	C 身体とコミュニケーション	D 教材+ノンジャンル
<p>実践報告&セミナー① 13:00-13:10 「アセスメントは実践のためにある！」 原伸生 (小諸養)</p> <p>理解と支援は表裏一体。よりよい支援にこそアセスメントは必要なのです。これからはじまる渾身の実践報告4本をプレビュー！</p>	<p>実践報告&セミナー① 13:00-14:00 「AAC 基礎講座 1」 青木高光 (稲荷山養)</p> <p>AACって何？「やりたいこと」を「今ある力」で「自分でできる」ようにすること。そんな AAC の基本と一緒に学びます。</p>	<p>実践報告&セミナー① 13:00-15:00 「動作法の活用：「身体でつながる」」 関昌浩 (松本養)</p> <p>片岡弓人 (穂高北小) 山崎寿子 (松本協立病院)</p> <p>通常学級での身体を通したストレスマネジメント、心理臨床場面での SST の実践発表と実技。アサーショントレーニング (あなたも私も満足できる話し方)、リラクゼーション、筋緊張・不安の強い子たちへ他者理解・自分の体への注目を促すために導入している事例、場面緘黙・頭痛で高校中退となって通院している事例などを紹介し、実技をまじえて発表します。</p>	<p>実践報告&セミナー① 13:00-14:00 「視覚支援でコミュニケーション」 本田祐介 (伊那養)</p> <p>わかりやすく伝えれば、伝えてくれるコミュニケーション。視覚支援教材から生まれるエピソード小断。実践報告&セミナー① 14:00-15:00 「Mr.YAJIC の特別支援教育講座～スイッチ教材編～」 矢島悟 (飯田養)</p> <p>スイッチを使って、子どもたちの“やりたい”“できる”を実現してきた教材マジックの数々を紹介。</p>
<p>実践報告&セミナー① 13:15-14:00 「子どもが主役の朝の会～見届け・見極め・見直す支援～」 小平幸恵 (小諸養)</p> <p>環境が整うと物の扱い方がわかる。物の扱い方がわかると役割分担ができる。役割分担ができるとうちの動きがわかる。友達の動きがわかるとやりとりが成立！</p>	<p>実践報告&セミナー① 14:00-15:00 「AAC 実践講座」 大久保哲綱也 (安曇養)</p> <p>初心者でも、初心者だからこそできた、体当たりの実践の数々。「誰でもできる AAC」の積み重ねを紹介。</p>	<p>実践報告&セミナー② 15:30-16:30 「AAC 応用講座」 竹内奏子 (諏訪養)</p> <p>AAC の技法の中でもポピュラーな「シンボル」。それを使ってどんな支援ができるか。シンボル活用のポイントを紹介。</p>	<p>実践報告&セミナー② 15:30-16:00 「視覚支援事始め 一枚のスケジュールから始まった私の支援」 清水和枝 (稲荷山養)</p> <p>絵カードにスケジュール、カレンダー・・・誰でも一度は立つ視覚支援のスタートライン。</p>
<p>実践報告&セミナー① 14:15-15:00 「全ての行動には意味がある。実践ナビゲーター支援！」 原伸生 (小諸養)</p> <p>制止せず、禁止せず、押し付けず、常に適応行動にアプローチ。課題分析による誰でも短時間で簡単にできる評価方法。遂に作業学習遂行率 100% 達成！</p>	<p>実践報告&セミナー② 15:30-16:30 「AAC 基礎講座 2」 青木高光 (稲荷山養)</p> <p>楽しいコミュニケーション環境のデザインに必要なものは何か？最新技術を変えて様々な実践を紹介します。</p>	<p>実践報告&セミナー② 15:30-17:30 「不器用な子ども (LD、ADHD、AS) の運動指導」ムーブメント教育を通して」 大塚美奈子 (上田養) 古谷久美子 (松本ろう)</p> <p>発達障害のある子どもたちの中には、運動に不器用さを示す子がいます。そうして自信をなくしていく子どもも少なくありません。でも、もし楽しく、幼少時から運動に取り組みたら？そんな 1 つの方法として「ムーブメント教育」を紹介し、お子さんの運動発達をアセスメントしてプログラムを行います。一緒に身体を動かしてみませんか？</p>	<p>実践報告&セミナー② 16:00-16:30 「知識の言語化のために～見てわかる授業をどう創るか～」 上嶋太 (松本ろう)</p> <p>視覚情報が特に重要となるろう学校での授業の工夫や、知識定着の方策について試行錯誤しています。</p>
<p>実践報告&セミナー② 15:30-16:15 「伝え方がわかると、わたしがかわる、あなたもかわる」 木内きよみ (小諸養)</p> <p>お互いに理解できるコミュニケーションのとりかたをきっかけに、関係がどんどん変わる。「どうしていこう？」が「うんうんそう！」に変わっていく時…。</p>	<p>実践報告&セミナー② 16:30-17:30 「AAC 基礎講座 2」 青木高光 (稲荷山養)</p> <p>楽しいコミュニケーション環境のデザインに必要なものは何か？最新技術を変えて様々な実践を紹介します。</p>	<p>実践報告&セミナー② 16:30-17:00 「目指せ有段！「しゅんくん検定試験～問題の傾向と対策～」」 村澤三枝子 (保護者)</p> <p>しゅんくん検定試験問題集です。16 歳になった自閉症児しゅんくんの毎日は支援のヒントが満載かも。</p>	<p>実践報告&セミナー② 16:30-17:00 「目指せ有段！「しゅんくん検定試験～問題の傾向と対策～」」 村澤三枝子 (保護者)</p> <p>しゅんくん検定試験問題集です。16 歳になった自閉症児しゅんくんの毎日は支援のヒントが満載かも。</p>
<p>実践報告&セミナー② 16:30-17:15 「PowerPoint による VOCA を活用したコミュニケーション支援」 原伸生 (小諸養)</p> <p>重度の肢体不自由のある児童がスキャン式 VOCA を操作して、教師や家族に明確に意思を伝えられるようになった。分かりあえるって素晴らしい。</p>	<p>実践報告&セミナー② 16:30-17:30 「AAC 基礎講座 2」 青木高光 (稲荷山養)</p> <p>楽しいコミュニケーション環境のデザインに必要なものは何か？最新技術を変えて様々な実践を紹介します。</p>	<p>実践報告&セミナー② 17:00-17:30 「教科学習をアシストする機器と教材そして文房具」 杉浦徹 (稲荷山養)</p> <p>発達障がいのある子ども達が持つ読む書く聞くという困難、テクノロジーを大胆に導入してみませんか？</p>	<p>実践報告&セミナー② 17:00-17:30 「教科学習をアシストする機器と教材そして文房具」 杉浦徹 (稲荷山養)</p> <p>発達障がいのある子ども達が持つ読む書く聞くという困難、テクノロジーを大胆に導入してみませんか？</p>

2日目 ●実技講習会● ※各セッション、別会場にて同時進行で行われます。

A 心理検査と支援のアイデア 原伸生 (小諸養)	B VOCA を使ったコミュニケーション Droplet Project	C PowerPoint であそぼう！ 本田祐介 (伊那養) 矢島悟 (飯田養)	D コミュニケーションを生み出す教材教具 杉浦徹 (稲荷山養)	E 静的弛緩誘導法 大石卓司 (若槻養)
<p>実技講習会① 9:00-10:20 WISC-IV の紹介。III と何が違うのか？ 下位検査入れ替え、言語性・動作性 IQ の廃止と群指数重視の背景とは？</p>	<p>実技講習会① 9:00-10:20 VOCA って何？から始めるワークショップ。VOCA の基本はとにかく「音が出ること」。ワンボタンのワークショップ「認知処理特性に注目した支援のアイデア」仮想結果を基に仮想指導場面にチャレンジ！</p>	<p>実技講習会① 9:00-10:20 基本テクニックを歌の視覚支援スライドを作りながら学びましょう。PC 持参でご参加ください。初級者向け。</p>	<p>実技講習会① 9:00-10:20 ものがあれば、コミュニケーションが生まれ、子ども達の発信を感じます。この講座では折り紙で簡単に作れるおもちゃから VOCA までを実際に作製します (材料費別途)。</p>	<p>実技講習会① 9:00-10:20 「基礎編：ゆったりした呼吸が大事です」では、健康の土台となる呼吸がテーマです。</p>
<p>実技講習会② 10:40-12:00 ワークショップ「認知処理特性に注目した支援のアイデア」仮想結果を基に仮想指導場面にチャレンジ！</p>	<p>実技講習会② 10:40-12:00 VOCA でも、工夫一つで楽しいコミュニケーション場面を作り出せます。</p>	<p>実技講習会② 10:40-12:00 上級テクニックを駆使し、スケジュール、クイズ等を作りましょう。PC 持参でご参加ください。中級者向け。</p>	<p>実技講習会② 10:40-12:00 「応用編：身体を上手に使うには？」では、手や足などの身体の使い方や姿勢づくりがテーマです。</p>	<p>実技講習会② 10:40-12:00 「応用編：身体を上手に使うには？」では、手や足などの身体の使い方や姿勢づくりがテーマです。</p>

- 参加費は 1000 円になります。当日受付にてお支払いください。(1 日目のみの参加でも参加費は変わりません)
- 申し込みは、「信州カンファレンス」blog (http://blog.livedoor.jp/shinshu_confe/) のメールフォームにてしていただくか、下記項目を記入の上、FAX にてお願いします。1 日目各セッションの移動は自由ですが、会場設営のため主に参加予定のセッションをお選びください。また 2 日目は資料・材料の準備がありますので、必ず参加するセッションをお選びください。
- 懇親会は会場近くの「ホテル杏泉閣」(026-272-1154) で行います。宿泊される方はそちらをお勧めします。

氏名		所属	
FAX 番号		e-mail	
1 日目主な参加予定セッション	A・B・C・D・欠	2 日目参加セッション	① A・B・C・D・E・欠 ② A・B・C・D・E・欠
1 日目昼食注文の有無	有・無	1 日目懇親会の出欠	出席・欠席

FAX：026-261-3453 稲荷山養護学校 杉浦徹 行き
この用紙のまま送っていただいて結構です。送信票はいりません。